|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  **CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  **DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM** | Logo Enfermagem UFSC |

# PLANO DE ENSINO – 2017.1

**1 - IDENTIFICAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CODIGO** | **NOME DA DISCIPLINA** | **NO DE CREDITOS** |
| **BEG5409** | **Genética** | **36** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMA:** | **03101** |
| **SALA DE AULA:** | **CCS902** |
| **DIA DA SEMANA** | **3as feiras** |
| **HORÁRIO DA DISCIPLINA:** | **15:10h às 16:00h / 16:20h às 17:10h** |

**2 - PRÉ-REQUISITOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA(s)** | **CÓDIGO** |
| Fisiologia I | CFS5151 |
| Anatomia aplicada à Enfermagem | MOR5231 |
| Histologia | MOR5317 |
| (Equivalentes) | BLG5404; BEG5408 |

**3 - CARGA HORÁRIA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEÓRICA** | **TEÓRICO-PRÁTICA** | **TOTAL** | **SEMANAL** |
| **36** | **-** | **36** | **2** |

**4 – PROFESSOR(ES):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **E-mail:** |
| **Responsável/coordenador:**  **Sara Emelie Löfgren** | **sara.emelie@gmail.com** |

**5 - HORÁRIOS DE AULA E ATENDIMENTO DO PROFESSOR:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HORARIO: 2as feiras das 9:30h às 11:30h**  **3as feiras das 9:30h às 11:30h** | **LOCAL: Sala 301-B (BEG)** |

**6 - EMENTA:**

|  |
| --- |
| A enfermagem e os conhecimentos científicos atuais na área de genética humana, no seu contexto histórico, social, cultural e ético. O papel da genética humana no entendimento dos processos de saúde-doença. Doenças genéticas e doenças com componentes genéticos: etiologia, diagnóstico, tratamento, aconselhamento genético, aspectos evolutivos, aspectos éticos. Novas tecnologias em genética: repercussões na profissão de enfermagem. |

**7 - COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS** *(conforme constar no PROGRAMA da disciplina)*

|  |
| --- |
| **Gerais:** Discutir os conceitos fundamentais de genética humana e suas aplicações na interpretação de situações práticas envolvendo anomalias hereditárias, diagnóstico, risco de recorrência, e aconselhamento genético. Introduzir fundamentos da biotecnologia e as perspectivas de aplicação dos novos conhecimentos.  **Específicos:**   * Reconhecer a importância dos conceitos fundamentais da genética, relacionando as características do material genético, a compreensão do seu sistema operacional, e sua relevância para o entendimento da organização dos sistemas biológicos. * Discutir aspectos práticos da aplicação profissional destes conhecimentos desde o atendimento de indivíduos afetados até a prevenção familiar e populacional de alterações genéticas. * Salientar a importância dos polimorfismos genéticos em relação a características normais e especiais como a sensibilidade a drogas, sistemas sanguíneos, diagnóstico de fatores hereditários. * Capacitar os alunos diante do impacto das novas tecnologias, desde a compreensão da história natural das patologias hereditárias, incluindo os novos métodos de diagnóstico e a nova geração de medicamentos. |

**8 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** *(conforme constar no PROGRAMA da disciplina)*

|  |
| --- |
| * O fluxo da informação genética: estrutura e função do material hereditário; o código genético e a síntese de proteínas; regulação gênica e diferenciação celular. * A base citológica e cromossômica da hereditariedade: mecanismos de divisão celular - mitose e meiose; cariótipos normais e anormais; determinação do sexo; alterações dos cromossomos sexuais. * O estudo das genealogias e os padrões de herança gênica: construção e interpretação de heredogramas; herança autossômica dominante e recessiva; herança ligada ao sexo dominante e recessiva; pleiotropia, expressividade e penetrância; e heterogeneidade genética. * Herança de caracteres normais e patológicos: herança multifatorial; genética de populações; grupos sanguíneos; hemoglobinopatias; bases bioquímicas de doenças hereditárias; genética e câncer. * Fundamentos de biotecnologia. Terapia gênica e farmacogenética. * Aconselhamento genético, testes genéticos e diagnóstico pré-natal – aspectos técnicos, éticos, econômicos e sociais. |

**9 - METODOLOGIA:** *(Consiste na especificação do conjunto das ações a serem desenvolvidas pelo professor e pelos alunos para definir a forma de desenvolvimento do conteúdo programático)*

|  |
| --- |
| 9.1 - **DAS ATIVIDADES TEÓRICAS** |
| As aulas teóricas serão expositivas dialogadas, com a utilização de recursos audiovisuais, além de exercícios, discussões, seminários e estudos de casos. |
| **9.2 - DAS ATIVIDADES TEÓRICO- PRÁTICAS** |
| Não há |

**10 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO:** *(Consiste na descrição dos procedimentos que serão empregados com vistas à avaliação do desempenho dos alunos em relação ao proposto pela disciplina)*

|  |
| --- |
| **10.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE** |
| Os alunos serão avaliados em duas verificações teóricas, não cumulativas, previamente marcadas e um seminário abrangendo temas discutidos em aula. A nota final será a média composta pelas notas das duas avaliações teóricas e o seminário. Será considerado aprovado o estudante que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência igual ou superior a 75% das aulas ministradas. |

|  |
| --- |
| **10.2 - FORMAS DE RECUPERAÇÃO** |
| O aluno com frequência suficiente, que obtiver média final inferior a 6,0 e superior a 3,0 terá direito a uma avaliação escrita de recuperação, no final do semestre, compreendendo o conteúdo total da disciplina. A nota final constituirá da média aritmética entre a média final anterior e a nota obtida na avaliação de recuperação, devendo atingir média mínima de 6,0. |

**11- OBSERVAÇÕES:**

|  |
| --- |
| * Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução 17/CUN/97 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html> * Para contato com o monitor da disciplina, quando houver, acesse o Sistema MONI e agende atividade (isso é específico para algumas disciplinas). |

**12 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** *(conforme constar no PROGRAMA da disciplina)*

|  |
| --- |
| BORGES-OSÓRIO, MR; ROBINSON WM. 2013. **Genética Humana**. 3ª edição. Ed. Artmed, RS. (BU 15 exemplares)  NUSSBAUM, RL, McINNES, RR, WILLARD, HF, 2008. **Genética Médica**. 7ª edição. Ed. Elsevier, RJ. (BU 25 exemplares) |

**13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

|  |
| --- |
| OTTO, PA; NETTO, RCM; OTTO, PG. 2013. **Genética Médica**. Ed. Roca, SP.  SNUSTAD, DP; SIMMONS, M. J. 2014. **Fundamentos de Genética**. 5ª edição. Ed. Guanabara Koogan, RJ.  JORDE, BL; CAREY, JC; BAMSHAD, MJ; WHITE, RL, 2004. **Genética Médica**. Ed. Guanabara Koogan, RJ.  VOGEL, MOTULSKY. **Genética Humana**, Problemas e Abordagens. Terceira edição. Guanabara-Koogan. |

**14 - ANEXOS**

|  |
| --- |
| CRONOGRAMA |

|  |  |
| --- | --- |
| Data | Conteúdo |
| 08/03 | Histórico e Conceitos Básicos em Genética |
| 15/03 | Citogenética Humana |
| 22/03 | Genética Molecular |
| 29/03 | Genética molecular e Epigenética |
| 05/04 | Genética Mendeliana e Herança Monogênica no contexto da saúde humana I |
| 12/04 | Herança Monogênica II e Herança vinculada ao sexo no contexto da saúde humana |
| 19/04 | Variação na expressão dos genes: tipos especiais de herança monogênica. |
| 26/04 | AVALIAÇÃO I |
| 03/05 | Herança complexa - I |
| 10/05 | Herança complexa – II Estudos de casos |
| 17/05 | Genética do Câncer |
| 24/05 | Erros inatos do metabolismo |
| 31/05 | Terapia gênica e Farmacogenética |
| 07/06 | Testes genéticos, Aconselhamento genético e Bioética |
| 14/06 | SEMINÁRIOS I |
| 21/06 | SEMINÁRIOS II |
| 28/06 | AVALIAÇÃO II |
| 05/07 | AVALIAÇÃO de recuperação |

**15 – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO**

|  |
| --- |
| *Plano aprovado em reunião de fase em da data de ....* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Assinatura do Professor | | |  | Assinatura do Chefe do Departamento | | |
|  | |  | | |  | |
|  | Aprovado no Colegiado do Depto.\_\_\_\_\_/Centro\_\_\_\_\_  Em: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ | | | | |  |