



PLANO DE ENSINO – 2019.1

1 - IDENTIFICAÇÃO

CODIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CREDITOS
BEG5203	Embriologia	2 (36 aulas no semestre)

TURMA	04101
SALA DE AULA	CCS 913
DIA DA SEMANA	4ª. feira
HORÁRIO DA DISCIPLINA	15:10h

2 - PRÉ-REQUISITOS

DISCIPLINA(s)	CÓDIGO
Fisiologia I	CFS 5153
Anatomia Aplicada à Enfermagem	MOR 5231
Histologia	MOR 5315

3 - CARGA HORÁRIA

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL	SEMANAL
2	-	2	2

4 – PROFESSOR

1. Responsável/coordenador: Professora Josefina Steiner	josefina.steiner@ufsc.br
---	--------------------------

5 – HORÁRIO DE ATENDIMENTO DO PROFESSOR

HORARIO: 6ª. feira 15h às 17h	LOCAL: Departamento BEG; sala 312B
-------------------------------	------------------------------------

6 - EMENTA:

Processos de gametogênese e de fecundação. Caracterização dos períodos do desenvolvimento humano: pré-embriônico, embriônico e fetal. Organização morfofuncional dos anexos embriônicos. Estudo de malformações e de agentes teratogênicos. Morfogênese da face e membros. Desenvolvimento normal e anormal dos sistemas tegumentar, nervoso, locomotor, cardiovascular, digestivo, respiratório, urogenital e endócrino.

7 - COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS

Caracterizar os processos de formação dos gametas e de fecundação; Descrever os principais acontecimentos dos períodos do desenvolvimento humano; Estudar os anexos embrionários quanto a sua estrutura, função e destino; Interpretar os processos do desenvolvimento normal e anormal de sistemas derivados do ectoderma, mesoderma e endoderma.

8 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Gametogênese e Fecundação

Espermatogênese e ovogênese; Ciclos reprodutivos e etapas da fecundação humana

Períodos do Desenvolvimento Humano

Período pré-embrionário (1ª - 3ª semana)

- Clivagem e implantação
- Formação do disco embrionário didérmico e tridérmico, diferenciação do mesoderma
- Formação de gêmeos

Período embrionário (4ª - 8ª semana)

- Dobramento do corpo embrião - morfogênese externa
- Diferenciação dos folhetos embrionários e organização dos sistemas orgânicos - organogênese

Período fetal (9ª - 38ª semana)

- Crescimento corporal
- Maturação e aquisição da funcionalidade dos sistemas orgânicos
- Critérios de viabilidade fetal

Desenvolvimento dos Sistemas

Origem e processos de desenvolvimento normal e anormal dos sistemas: nervoso, cardiovascular, digestório e respiratório.

Anexos Embrionários

Origem, formação, função e destino dos anexos embrionários: âmnio, saco vitelínico, alantóide, córion, placenta.

Teratogênese

Períodos críticos do desenvolvimento

Principais causas das malformações e agentes teratogênicos.

9 - METODOLOGIA

As aulas serão ministradas através de exposições dialogadas, com auxílio de materiais didáticos ilustrativos e multimídia. Serão utilizadas imagens impressas em folhas A3 com esquemas didáticos ilustrando os eventos da embriogênese.

9.1 - DAS ATIVIDADES TEÓRICAS

13.3 – Conceitos em embriologia formação de gametas

20.3 – Ciclos reprodutivos e etapas da fecundação

27.3 - Período de embriogênese inicial – 1ª a 3ª semanas

3.4 - Período Embrionário (4ª a 8ª semana)

10.4 - Diferenciação dos folhetos embrionários e organogênese

17.4– Desenvolvimento fetal – da 9ª semana ao nascimento

24.4 - Membranas fetais e placenta

1.5 – **Feriado Nacional** – (atividade via moodle: estudo dirigido sobre morfogênese embrionária)

8.5 - 1ª AVALIAÇÃO

15.5 - Desenvolvimento do sistema nervoso central

22.5 - Formação da face e dos membros

29.5 - Desenvolvimento dos sistemas respiratório e digestório

5.6 – Sistemas: tegumentar, locomotor e endócrino (estudo dirigido)

12.6 – Formação do sistema urogenital

19.6 – Formação do coração e circulação fetal

26.6 – Principais causas das malformações (estudo dirigido sobre agentes teratogênicos)

3.7 - 2ª. AVALIAÇÃO

10.7 - Avaliação final (Prova de recuperação)

10 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO

As avaliações teóricas serão objetivas. As atividades complementares e a participação também serão computadas na média final.

Será realizada **nova avaliação** de acordo com a Resolução 17/CUN/1997.

10.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE

Serão realizadas duas avaliações teóricas e atividades complementares como estudo dirigido em sala de aula e apresentação de temas pelos alunos, em equipes.

Avaliações teóricas (2) - peso 7; Estudos dirigidos (2) - peso 2; Participação – peso 1

O aluno será considerado aprovado se obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis), desde que tenha comparecido no mínimo a 75% das aulas ministradas. O aluno que, por motivo de força maior e plenamente justificada deixar de realizar as avaliações previstas, deverá formalizar o pedido de Avaliação à Chefia do Departamento de BEG, no prazo de 03 (três) dias úteis, após a realização da avaliação.

11 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MOORE KL, PERSAUD TVN. 2008. **Embriologia Básica**. 7ª edição, Editora Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro. (Biblioteca Central – número de chamada: 611-013M822e).

MOORE KL, PERSAUD TVN. 2008. **Embriologia Clínica**. 8ª edição. Editora Elsevier, Rio de Janeiro. (Biblioteca Central – número de chamada: 611-013M822).

LANGMAN J, SADLER TW. 2010. **Embriologia médica**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, xvi, 324p. ISBN 9788527716475. (Biblioteca Central – número de chamada: 611-013L289e).

12 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARLSON BM. 1996. **Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento**. Editora Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro, 408p. (Biblioteca Central - Número de Chamada: 611-013 C284e).

SCHOENWOLF GC; BLEYL SB; BRAUER PR; FRANCIS-WEST PH. 2010. **Larsen Embriologia Humana**. 4ª edição, Editora Elsevier, Rio de Janeiro, 704p. (Biblioteca Central – Número de Chamada: 611-013 L334).

Site: http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_https/contents.htm

13 – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO

Aprovado pelo Colegiado do
Departamento de Biologia Celular,
Embriologia e Genética em Reunião
na data de
____/____/____

Aprovado pelo Colegiado do Curso
de Enfermagem em Reunião na data
de
____/____/____